|  |
| --- |
| 1. Slutbetygets benämning 1 |
|  |
| Exempel:Barn- och fritidsprogrammet, inriktning/område pedagogiskt arbete |
| 2 . Översättning av slutbetygets benämning 2 |
|   |
| Exempel:Children's and leisure qualification, specialization / area educational work |
| 3. Profil på färdigheter och kunskaper |
|  |
| Lista de färdigheter och kompetenser som innehavaren av slutbetyget uppnått. Denna lista ska börja på följande sätt: ”En typisk innehavare av slutbetyget klarar av att:” och ska innehålla en lista på omkring 5 till 15 punkter med hjälp av rörelseverb för att beskriva kompetenser. Exempel:En typisk innehavare av slutbetyget klarar av att:* förmåga att arbeta med barns och ungas växande och lärande utifrån deras förutsättningar
* kunskaper om olika pedagogiska verksamheter
* kunskaper om grundläggande demokratiska värden och internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter
* kunskaper om människors lärande och levnadsmiljöer
* förmåga att samverka, samarbeta och kommunicera
* kunskaper om arbetsmiljö- och arbetsorganisationsfrågor samt förmåga att arbeta säkert och ergonomiskt
* förmåga att planera, genomföra och utvärdera sin arbetsprocess.
 |
| 4. Yrken tillgängliga för innehavaren av slutbetyget 3 |
|  |
| Exempel:* barnskötare
* elevassisten
 |

|  |
| --- |
| 5. Slutbetygets officiella status |
|  |
| Inrättning som utfärdat slutbetyget | Myndighet som godkänt/erkänt slutbetyget |
| Exempel:Yrkesexamensbeviset utfärdas av rektor vid den skola/verksamhet där eleven slutfört sin utbildning | Exempel:Utbildningen regleras av riksdagen, regeringen och Skolverke |
| Betygets nivå (nationell eller europeisk beteckning) 1  | Betygsskala/ Krav för godkännande |
| Exempel:Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) 4European Qualification Framework (EQF) 4 | Exempel:A, B, C, D, E och FHögsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F.På gymnasiearbetet sätts betyget E eller F. |
| Tillträde till nästföljande undervisnings-/utbildningsnivå 1 | Internationella överenskommelser om erkännande av kvalifikationer 1 |
| Exempel:Utbildningen kan leda till fortsatta studier på yrkeshögskolaUtbildningen kan leda till fortsatta studier på högskola | Exempel:Avtal med Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige om nordisk utbildningsgemenskap på gymnasienivå (SÖ 2008:8) |
| Rättslig grund |
| Exempel: Skollag (2010:800), gymnasieförordning (2010:2039), förordning om vuxenutbildning (2011:1108), förordning om examensmål om gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14) |
| 6. Officiellt erkända sätt för erhållande av slutbetyget |
|  |
| Byt ut med en beskrivning av hur slutbetyget kan förvärvas (skola / utbildningscentrum, arbetsplatsbaserad utbildning, godkända tidigare studier) och / eller fyll i tabellen nedan. Exempel: |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beskrivning av erhållen yrkesutbildning | Procent av hela programmet(%) | Längd(timmar / veckor / månader / år) |
| Skola / utbildningscentrum | % | . |
| Arbetsplatsbaserad utbildning | % | . |
| Godkända tidigare studier | % |  |
| Total undervisnings-/utbildningslängd som resulterar i intyget |  |
|  |

 |
| 7. Ytterligare information |
|  |
| Inträdeskrav 1 |
| Exempel: xxx |
| Ytterligare information (inklusive en beskrivning av det nationella kvalifikationssystemet) |
| Exempel: [www.skolverket.se](file:///C%3A%5CUsers%5CPHT%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CINetCache%5CContent.Outlook%5CGOQZ2IFI%5Cwww.skolverket.se) |
| Nationellt Europass Center |
| [www.uhr.se/internationella-mojligheter/europass](file:///C%3A%5CUsers%5CPHT%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CINetCache%5CContent.Outlook%5CGOQZ2IFI%5Cwww.uhr.se%5Cinternationella-mojligheter%5Ceuropass) |