|  |
| --- |
| 1. Slutbetygets benämning 1 |
|  |
| Exempel:  Barn- och fritidsprogrammet, inriktning/område pedagogiskt arbete |
| 2 . Översättning av slutbetygets benämning 2 |
|  |
| Exempel:  Children's and leisure qualification, specialization / area educational work |
| 3. Profil på färdigheter och kunskaper |
|  |
| Lista de färdigheter och kompetenser som innehavaren av slutbetyget uppnått. Denna lista ska börja på följande sätt: ”En typisk innehavare av slutbetyget klarar av att:” och ska innehålla en lista på omkring 5 till 15 punkter med hjälp av rörelseverb för att beskriva kompetenser. Exempel:  En typisk innehavare av slutbetyget klarar av att:   * förmåga att arbeta med barns och ungas växande och lärande utifrån deras förutsättningar * kunskaper om olika pedagogiska verksamheter * kunskaper om grundläggande demokratiska värden och internationella överenskommelser om mänskliga rättigheter * kunskaper om människors lärande och levnadsmiljöer * förmåga att samverka, samarbeta och kommunicera * kunskaper om arbetsmiljö- och arbetsorganisationsfrågor samt förmåga att arbeta säkert och ergonomiskt * förmåga att planera, genomföra och utvärdera sin arbetsprocess. |
| 4. Yrken tillgängliga för innehavaren av slutbetyget 3 |
|  |
| Exempel:   * barnskötare * elevassisten |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Slutbetygets officiella status | |
|  | |
| Inrättning som utfärdat slutbetyget | Myndighet som godkänt/erkänt slutbetyget |
| Exempel:  Yrkesexamensbeviset utfärdas av rektor vid den skola/verksamhet där eleven slutfört sin utbildning | Exempel:  Utbildningen regleras av riksdagen, regeringen och Skolverke |
| Betygets nivå (nationell eller europeisk beteckning) 1 | Betygsskala/ Krav för godkännande |
| Exempel:  Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF) 4  European Qualification Framework (EQF) 4 | Exempel:  A, B, C, D, E och F  Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E.  Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F.  På gymnasiearbetet sätts betyget E eller F. |
| Tillträde till nästföljande undervisnings-/utbildningsnivå 1 | Internationella överenskommelser om erkännande av kvalifikationer 1 |
| Exempel:  Utbildningen kan leda till fortsatta studier på yrkeshögskola  Utbildningen kan leda till fortsatta studier på högskola | Exempel:  Avtal med Danmark, Finland, Island, Norge och Sverige om nordisk utbildningsgemenskap på gymnasienivå (SÖ 2008:8) |
| Rättslig grund | |
| Exempel: Skollag (2010:800), gymnasieförordning (2010:2039), förordning om vuxenutbildning (2011:1108), förordning om examensmål om gymnasieskolans nationella program (SKOLFS 2010:14) | |
| 6. Officiellt erkända sätt för erhållande av slutbetyget | |
|  | |
| Byt ut med en beskrivning av hur slutbetyget kan förvärvas (skola / utbildningscentrum, arbetsplatsbaserad utbildning, godkända tidigare studier) och / eller fyll i tabellen nedan. Exempel: | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Beskrivning av erhållen yrkesutbildning | Procent av hela programmet  (%) | Längd  (timmar / veckor / månader / år) | | Skola / utbildningscentrum | % | . | | Arbetsplatsbaserad utbildning | % | . | | Godkända tidigare studier | % |  | | Total undervisnings-/utbildningslängd som resulterar i intyget | |  | |  | | | | |
| 7. Ytterligare information | |
|  | |
| Inträdeskrav 1 | |
| Exempel: xxx | |
| Ytterligare information (inklusive en beskrivning av det nationella kvalifikationssystemet) | |
| Exempel: [www.skolverket.se](file:///C:\Users\PHT\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GOQZ2IFI\www.skolverket.se) | |
| Nationellt Europass Center | |
| [www.uhr.se/internationella-mojligheter/europass](file:///C:\Users\PHT\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\GOQZ2IFI\www.uhr.se\internationella-mojligheter\europass) | |