



Европейска  
комисия

# 10 години от създаването на Европейската квалификационна рамка (ЕКР)

## Какво представлява ЕКР и как работи?




- Създадена през 2008 г.  
ЕКР е обща референтна рамка с осем нива, които се основават на резултати от ученето.
- Преразгледана през 2017 г.
- 10-ата ѝ годишнина е през 2018 г.



## Какви са целите на ЕКР?

Целта на ЕКР е да се подобрят прозрачността и съпоставимостта на квалификациите на хората.

Тя също така има за цел:

-  да модернизира системите за образование и обучение,
-  да увеличи пригодността за заетост, мобилността и социалната интеграция на отделните лица,
-  да свърже всички видове учене и да подпомогне валидирането на резултати от ученето.

## Какво представляват резултатите от ученето?

- 1 Резултатите от ученето изразяват това, което се очаква от едно лице да знае, разбира и може да прави.
- 2 Те описват съдържанието на квалификациите, като поясняват какво се очаква от даден учащ.
- 3 Те подпомагат напредването в ученето, като правят възможни съпоставянето и съчетаването на ученето от различни контексти (формално, неформално и самостоятелно).

## Кои държави участват в ЕКР?



## Как е разработена ЕКР?



Заинтересованите страни от областите на образованието/обучението, заетостта и гражданското общество участват в разработването и прилагането на ЕКР и на НКР.



Всички квалификации с ниво по ЕКР се основават на механизми за осигуряване на качеството, за да се гарантира, че може да се разчита на съдържанието им.



Европейска  
комисия

## Какви са ползите от ЕКР?

### Лицата (работещи, учаци) могат...

... по-добре да разбират своите квалификации, що се отнася до това какво следва да знаят, разбират и могат да правят.

... да разбират нивото на своята квалификация във всички европейски държави и как то се отнася към другите.

... по-лесно да си намират работа или да се ангажират с по-нататъшно учене.

### Доставчиците на образование и обучение могат:

... по-лесно да разбират съдържанието, нивото и следователно стойността на квалификациите на онези лица, които искат да продължат ученето си.

... по-лесно да сравняват и оценяват квалификациите от различни държави и контексти.

### Работодателите могат:

... по-добре да разбират това, което потенциалните служители знаят, разбират и могат да правят.

... по-лесно да съпоставят и тълкуват квалификациите на кандидати от различни държави и институции.

... да съпоставят квалификациите на чуждестранни кандидати с националните квалификации, да разбират тяхната значимост и как те отговарят на нуждите на дружеството или отрасъла.

### Органите в областта на признаването на квалификации могат:

✓ ... да имат достъп до полезна информация, за да могат по-добре да оценяват квалификациите от друга държава, по-специално що се отнася до тяхното ниво и съдържание.

✓ ... по-лесно да признават чуждестранните квалификации.



### Източници

- Препоръката относно ЕКР: [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)&from=BG](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615(01)&from=BG)
- Възможности за учене и квалификации в Европа: <https://ec.europa.eu/ploteus/bg/home>
- Резултати от ученето: <http://www.cedefop.europa.eu/bg/events-and-projects/projects/learning-outcomes>
- Справочник относно националната квалификационна рамка: <http://www.cedefop.europa.eu/bg/events-and-projects/projects/national-qualifications-framework-nqf/european-inventory>
- Регистър на експертните групи към Комисията: <http://ec.europa.eu/transparency/regexpert/index.cfm?Lang=BG>