



Evropská
komise

10 let evropského rámce kvalifikací (EQF)

Co je EQF a jak to funguje?

Zahájen v roce 2008

EQF je společný referenční rámec o osmi úrovních založený na výsledcích učení.

Přezkoumán v roce 2017

2018 10. výročí

Rámec o osmi
úrovních

EQF pokrývá všechny druhy a úrovně kvalifikací a slouží jako převodní můstek mezi různými **národními rámci kvalifikací (NRK)** zúčastněných zemí.

Jaké jsou cíle EQF?

Cílem EQF je zlepšit transparentnost a srovnatelnost kvalifikací lidí.

Dalšími cíli jsou:



modernizovat systémy vzdělávání a odborné přípravy,



zvýšit zaměstnatelnost, mobilitu a sociální začlenění jednotlivců,



propojit všechny druhy učení a podpořit validaci výsledků učení.

Co jsou výsledky učení?

- 1 Výsledky učení vyjadřují, co má daná osoba znát, čemu rozumět a co je schopna vykonávat.
- 2 Popisují obsah kvalifikací a objasňují, co se od účastníka vzdělávání očekává.
- 3 Podporují postup v učení, čímž umožňují srovnávat a kombinovat kvalifikace z různých prostředí (formální, neformální, informální).

Které země se EQF účastní?

39

zemí se v současné době účastní EQF.

34

zemí již k EQF přiřadilo své vlastní národní rámce kvalifikací.

Jak byl EQF vypracován?



Na přípravě a provádění EQF a národních rámců kvalifikací se podílejí zúčastněné strany ze světa vzdělávání / odborné přípravy, zaměstnávání a občanské společnosti.



Všechny kvalifikace s přiřazenou úrovní EQF se opírají o mechanismy zajišťování kvality, aby bylo zajištěno, že lze jejich obsahu a úrovni důvěřovat.



Evropská
komise

Jaké jsou přínosy EQF?

Jednotlivci (pracující / účastníci vzdělávání) mohou...

... lépe porozumět svým kvalifikacím z hlediska toho, co by měli znát, čemu rozumět a co umět.

... porozumět úrovni své kvalifikace ve všech evropských zemích a tomu, jak se vztahuje k dalším kvalifikacím.

... snadněji najít zaměstnání nebo se zapojit do dalšího učení.

Poskytovatelé vzdělávání a odborné přípravy mohou...

... snadněji porozumět obsahu, úrovni a tudíž také hodnotě kvalifikací osob, které si přejí pokračovat v učení.

... snadněji srovnávat a posuzovat kvalifikace z různých zemí a kontextů.

Zaměstnavatelé mohou...

... lépe porozumět tomu, co případní zaměstnanci znají, čemu rozumějí a co jsou schopni vykonávat.

... snadněji srovnávat a posuzovat kvalifikace uchazečů z různých zemí a institucí.

... srovnávat kvalifikace zahraničních uchazečů s vnitrostátními kvalifikacemi, porozumět jejich relevanci a tomu, jak odpovídají potřebám společnosti nebo odvětví.

Subjekty podílející se na uznávání kvalifikací mohou...

✓ ... získat přístup k užitečným informacím, aby mohly lépe posuzovat kvalifikace z jiných zemí, zejména pokud jde o jejich úroveň a obsah.

✓ ... snadněji uznávat zahraniční kvalifikace.



Zdroje

- Doporučení o EQF: [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)&from=CS](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/PDF/?uri=CELEX:32017H0615(01)&from=CS)
- Vzdělávací příležitosti a kvalifikace v Evropě: <https://ec.europa.eu/ploteus/cs/home>
- Výsledky učení: <http://www.cedefop.europa.eu/cs/events-and-projects/projects/learning-outcomes>
- Katalog národních rámců kvalifikací: <http://www.cedefop.europa.eu/cs/events-and-projects/projects/national-qualifications-framework-nqf/european-inventory>
- Rejstřík expertních skupin Komise: <http://ec.europa.eu/transparency/regexpert/index.cfm?Lang=CS>